

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска»

Рассмотрено
на МО воспитателей
Н.В. Захарова _____
протокол №1 от 25.08.2023г.

Согласовано на МС
зам.директора по ВР
М.А.Гладкова _____
протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждаю
директор ГОКУ СКШ №6 г.Иркутска
А.Т. Олохтонова _____
приказ № 128 от 01.09.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Мой мир»
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2)
1 и 2 года обучения

Составитель:
Веретенникова М.Н

г. Иркутск 2023г.

1. Пояснительная записка

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, в разрушении личности. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у многих детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Уже в младшем школьном возрасте актуализируется задача ориентации учащихся на традиционные духовные ценности, заостряется вопрос о формировании в образовательном процессе общечеловеческих, общероссийских и этнокультурных ценностей. В Концепции духовно – нравственного развития и социализации личности приводится следующий перечень базовых национальных ценностей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество, на которые необходимо делать упор при воспитании личности школьника.

Формирование всех перечисленных ценностей, в том числе и патриотизма происходит на основе установок, мировоззрения и опыта ребенка, который приобретает им в семье и детском коллективе через ведущий вид деятельности. У обучающихся с умеренной умственной отсталостью отмечаются нарушения эмоционального развития, которые затрудняют формирование любых ценностей (включая и патриотизм). Дети ограничены в возможностях выражения переживаний и отношений социально - приемлемым способом; испытывают затруднения в понимании эмоциональных состояний других людей. Поэтому необходимо систематическое коррекционное воздействие на эмоциональные рецепторы через программы внеурочной деятельности.

В основу программы внеурочной деятельности «Мой мир» положены материалы краеведческого содержания, и в частности, образа малой родины-Сибири, Иркутска и Иркутской области. Именно краеведение имеет в своём арсенале те нужные составляющие, которые способствуют приобщению обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к духовно – нравственным, патриотическим ценностям, ценностям гражданственности, социальной солидарности и могут дать необходимое воздействие на воспитание патриотического сознания у детей с нарушением интеллекта.

Цель программы:

- формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом через самопознание, общение, деятельность;
- формирование «личности безопасного типа», знающей основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющей применять эти знания на практике.

Задачи:

- дать учащимся знания об искусстве человеческих взаимоотношений;
- учить самостоятельно ориентироваться в разнообразии жизненных ситуаций, правильно проявлять свои чувства и эмоции, адекватно реагировать на слова и поступки других людей;
- сформировать эмоционально-мотивационные установки по отношению к себе, представителям противоположного пола, сверстникам и взрослым людям;
- развивать у учащихся навыков общения и социальной активности в различных жизненных ситуациях с родителями, педагогами, сверстниками и другими окружающими людьми;
- корректировать у детей нежелательные черты характера и нарушенные формы поведения;
- воспитывать сочувствие, желание оказывать поддержку, принимать помощь других;
- познакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формировать «личность безопасного типа», знающей основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющей применять эти знания на практике;
- воспитывать ответственное отношение к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства.

2.Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа «Мой мир» способствует формированию активной гражданской позиции; чувства патриотизма, верности Родине; способности к саморазвитию. В результате занятий каждый обучающийся может осознать и проявить себя, найти свое место в системе образовательных отношений.

Стержнем программы «Мой мир» является раскрытие для обучающихся с умеренной умственной отсталостью ценностей жизни на примерах своего края, семьи, социума, общественных норм.

Основные задачи теоретического блока – дать необходимые знания о базовых национальных ценностях, об истории родного края, познакомить не только с прошлым, но и с современным состоянием малой родины.

В процессе изучения тем предполагается использование метода разъяснения, наглядные методы, практические методы, проблемно-поисковый метод, метод самостоятельной работы, метод поощрения.

Характерные для занятий формы организации внеучебной деятельности: групповая, парная, индивидуальная деятельность; игровая деятельность, самостоятельная деятельность, экскурсии в краеведческий музей и музей природы; пешие экскурсии по городу; по территории, прилегающей к образовательной организации; встреча с ветеранами и представителями рабочих профессий. Основными методами на занятиях являются словесные, наглядные, практические: эвристический рассказ, информационно-компьютерные технологии для визуализации информации, работа с краеведческими документами, моделирование, конкурсы рисунков, инсценированное представление и др.

3. Место курса в учебном плане

Программа является компонентом внеурочной деятельности, рассчитана на 1 раз в неделю в год - 33 часа в классе первого года обучения;

4. Личностные, коммуникативные и предметные результаты освоения программы

Личностные результаты

- положительное отношение к учению;
- желание приобретать новые знания;
- способность оценивать свои действия;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Коммуникативные результаты

- вести диалог с учителем и одноклассниками;
- задавать вопросы;
- слушать и отвечать на вопросы других;

- высказывать свою точку зрения;
- работать в парах и рабочих группах.

Предметные результаты

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в коллективе, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование у детей необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни;
- формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- физическое и психическое саморазвитие;
- использование полученных знаний в повседневной жизни;
- выполнение элементарных правил здоровьесбережения;
- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим.

5.Содержание курса внеурочной деятельности «Мой мир»

Первый год обучения.

1.«Я-человек» - (4 часа)

Осознание себя как индивида.

2.«Моя семья» - (4 часа)

Представление о семье, взаимосвязь между родственниками, родственные связи.

3. «Культура поведения» (2 часа)

Понятие о поведении в общественных местах и в школе.

4. «Мой дом» (4 часа)

Соотнесение понятий дом- жилище. Конструирование различных видов жилищ из подручных материалов.

5. «Человек и его здоровье» (4 часа)

Соотношение здоровый- больной, сильный- слабый, веселый- грустный

6. «Родной город» (4 часа)

Знакомство с понятием город, с некоторыми объектами Иркутска и главными водоемами на территории города.

7. «Животный мир Сибири» (8 часов)

Знакомство с животными, птицами, насекомыми родного края.

8. «Транспорт» (4 часа)-знакомство с основными наземными видами городского транспорта

6. Содержание курса внеурочной деятельности «Мой мир».Второй год обучения.

1.«Познай себя» - (4 часа)

Осознание себя как индивида, члена общества.

2.«Моя семья» - (4 часа)

Взаимосвязь между родственниками, родственные связи.

3. «Культура поведения» (2 часа)

Поведение в общественных местах(магазин)

4. «Мой дом» (4 часа)

Понятие дом, понятие жилище.

5. «Человек и его здоровье» (4 часа)

Понятия здоровый- больной, сильный- слабый, веселый- грустный. Соотнесение с представленным образом.

6. «Родной город» (4 часа)

Знакомство с некоторыми объектами Иркутска и главными водоемами на территории города.

7. «Животный мир Сибири» (8 часов)

Знакомство с животными, птицами, насекомыми родного края.

8. «Транспорт» (4 часа)-знакомство с основными наземными и водными видами транспорта

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Детская литература.

Б.Заходер, А.Барто, С.Маршак, С.Михалков, В.Берестов, Е.Пермяк, М.Пришвин, Ю.Дмитриев, В.Бороздин, О.Высотская, В.Осева, И.Токмакова, В.Голявкин, Н.Носов

2. Компьютер

3. Наглядно-дидактические пособия.

4. Экранно-звуковые пособия (презентации, мультфильмы).

**Календарно-тематическое планирование.
Первый год обучения.**

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Основные формы организации занятий и виды деятельности
I	«Я-человек»	4		Беседа, презентация, конкурс рисунков.
1	«Кто я?»	2		Дать представление о внешнем виде человека.. Определение сходства и различий людей по возрасту, полу, цвету волос, глаз и т. д
2	«Мальчики девочки »	2		
II	«Моя семья»	4		Игра «Назови куклу» Совершенствовать культуру общения со взрослыми и сверстниками.
3	«Наши имена»	2		
4	«Наши фамилии»	2		
III	«Культура поведения»	2		Конкурс рисунков
5	Вежливые слова	2		
IV	«Мой дом»	4		Беседа, игра, поделки из природного материала
6	Детская комната Кухня Спальная комната	3		
7	Мой дом	1		
V	«Человек и его здоровье»	4		Изготовление книжек-малышек: «Продукты питания»
8	Завтрак Ужин	2		
9	Овощи Фрукты	2		
VI	«Родной город»	4		Презентация, чтение книг, рисунки
10	Улица Игровая площадка	2		

11	Ангара	2		
VII	«Животный мир Сибири»	8		Презентация, чтение книг, рисунки, аппликации
12	Заяц Лиса Медведь	3		
13	Воробей Ворона Синица	3		
14	Бабочка Муравей	2		
VIII	«Транспорт»	5		Беседа. Презентация с обсуждением
12	Автобус	2		
13	Трамвай Трамвай Троллейбус	3		

Второй год обучения

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Основные формы организации занятий и виды деятельности
I	«Познай себя» - (4 часа)	4		Беседа, презентация, конкурс рисунков. Формирование представлений о внешнем облике человека. Определение сходства и различий людей по возрасту, полу, цвету волос, глаз и т. д
1	«Я-неповторимый человек»	2		
2	«Мальчики и девочки»	2		
II	«Моя семья»	4		Совершенствовать культуру общения со взрослыми и сверстниками. Понятия «имя», «фамилия». Обращение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку.
3	«Моё имя, фамилия»	2		
4	«Мои родители»	2		

III	«Культура поведения»	2		Конкурс рисунков
5	Поведение в общественных местах(магазин)	2		
IV	«Мой дом»	4		Беседа, игра, поделки из природного материала
6	Детская комната Кухня Спальная комната	3		
7	Мой дом	1		
V	«Человек и его здоровье»	4		Изготовление книжек-малышек: «Продукты питания»
8	Завтрак Ужин	2		
9	Овощи Фрукты	2		
VI	«Родной город»	4		Презентация, чтение книг, рисунки
10	Улица Игровая площадка	2		
11	Ангара	2		
VII	«Животный мир Сибири»	8		Презентация, чтение книг, рисунки, аппликации
12	Заяц Лиса Медведь	3		
13	Воробей Ворона Синица	3		
14	Бабочка Муравей	2		Альбом рисунков, аппликаций
VIII	«Транспорт»	5		Беседа. Презентация с обсуждением
12	Автобус	2		
13	Трамвай Трамвай Троллейбус	3		

